

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ Детского сада №254
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МОУ Детского сада №254
И.А. Маннина
Приказ № 30 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной программы
«Веселые, озорные ладошки»
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст воспитанников 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Чичкова И.Ю.

Волгоград 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые. озорные ладошки» имеет художественную направленность.

Данная программа предполагает реализацию материала, обеспечивающего стартовый и базовый уровни освоения элементарных знаний и навыков по художественно – эстетическому развитию.

Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые, озорные ладошки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 27.07.2022 № 629;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 № 2;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 16.09.2020 № 1441;
- Методическими рекомендациями по проектированию
- дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242;
- Положением об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда утвержденными приказом от 09.01.2023 г. № 43.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Весёлые, озорные ладошки» обусловлена наличием нормативного обоснования, востребованностью в рамках социального заказа на предоставление дополнительных образовательных услуг художественной направленности и современными тенденциями развития образования.

Художественно-эстетическое развитие - это универсальный вид деятельности, отвечающий запросам детей и родителей и общей

направленности государства на развитие подрастающего поколения в сфере общеметодологических законов мышления, художественного восприятия и деятельности ребенка-дошкольника.

Обучение детей художественной-эстетической деятельностью по формированию мелкой моторики, координированных движений пальцев рук и глаз через нетрадиционные изобразительные техники способствует расширению возможностей каждого ребёнка в дальнейшем успешно осваивать и применять нестандартные подходы к решению изобразительных задач.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы в том, что дети изучают художественное творчество через освоение нетрадиционных художественных техник изобразительного творчества.

Основное направление деятельности кружка «Весёлые, озорные ладошки» - приобщение детей младшего дошкольного возраста к нетрадиционному художественному творчеству.

Задачи программы реализуются в практической деятельности:

- решение художественных задач;
- решение творческих задач;
- творческого художественного экспериментирования.

Данная программа значительно расширяет и углубляет материалы образовательной программы учреждения и не дублирует её.

Цель и задачи программы

Цель: формирование личности ребенка младшего дошкольного возраста, стремящегося к самоопределению и самореализации, создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Техники, применяемые в кружковой работе, доступны детям дошкольного возраста.

Задачи программы.

Воспитательные (личностные):

- содействовать воспитанию художественно – эстетическому, развитию личности;
- воспитывать и развивать художественно-эстетический вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.

Развивающие (метапредметные)

- формировать умение развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движений рук;
- формировать способности развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речь детей.

Обучающие (предметные)

- познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования, лепки, аппликации.
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, вата;
- формировать практические умения и навыки;
- формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ;
- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 3 - 4 лет, без степени предварительной подготовки, без разделений по гендерной принадлежности.

Психолого-педагогические особенности детей

Данный возраст характеризуется интенсивным созреванием нейронного аппарата проекционной и ассоциативной коры больших полушарий. В три-четыре года память ребенка носит произвольный, непосредственный характер. Наряду с произвольной памятью, начинает формироваться и произвольная память. Ребенок запоминает эмоционально значимую информацию. На основе накопления представлений о предметах окружающего мира у ребенка интенсивно развивается образное мышление, воображение. Продолжается формирование речи, накопление словаря, развитие связной речи. Отмечается двусторонняя связь восприятия и внимания – внимание регулируется восприятием (увидел яркое – обратил внимание). В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и во всех знакомых ему помещениях образовательной организации.

Объем и сроки освоения программы

Срок реализации программы «Весёлые, озорные ладошки» составляет один год, 72 часа.

Формы обучения

Форма обучения по программе очная.

Особенности организации образовательного процесса

По программе «Весёлые, озорные ладошки» предполагаются занятия с учебными группами постоянного состава, одной возрастной категории. Оптимальное количество обучающихся в группе 10-12 человек, но не менее 8.

Режим занятий

Занятия проходят: 2 раза в неделю по 15 минут (3- 4 года).

Планируемые результаты по программе

Личностные:

К концу обучения у детей сформировались навыки работы с разнообразным материалом (бумагой, краской, пластилином).

Метапредметные

У детей повысился интерес к различным упражнениям, играм с мелкими предметами

Предметные:

Дети с удовольствием используют пальчиковые игры в художественном творчестве в своей деятельности, в том числе самостоятельной, умело сочетают их с речевой активностью.

Формы аттестации обучающихся

Освоение программы в дошкольном учреждении не сопровождается проведением аттестации. При этом эффективность педагогических действий для достижения результатов программы проводится через оценивание индивидуального развития ребенка в выбранном направлении. Планируемые результаты представляют собой ориентиры и представляют собой характеристики возможных достижений ребенка по художественно – эстетическому направлению на этапе развития к четырем годам. Диагностика проводится руководителем кружка в процессе наблюдения за работой воспитанника, выставочными материалами, работами в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов. Результаты наблюдений фиксируются путем заполнения диагностических карт, результаты которой используются для индивидуализации образования.

Диагностические критерии

1 балл Не сформировано	2 балла На стадии формирования	3 балла Сформировано
Личностные		
Ребенок не согласовывает свои действия со сверстниками и взрослыми, не может планировать этапы своей работы в рамках коллективной деятельности, не доводит начатое дело до конца, слабый интерес к выбранному виду деятельности.	Ребенок частично владеет конструктивными способами общения с детьми и взрослыми, с помощью взрослого может планировать этапы своей работы, частично доводит начатое дело до конца, не устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.	Умеет согласовывать действия со сверстниками в процессе коллективного решения поставленной задачи, может планировать этапы своей работы в рамках коллективной деятельности, доводит начатое дело до конца, проявляет устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.
Метапредметные		
Не проявляет желаний высказать свои мысли, искать и находить пути рационального решения	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим, с помощью взрослого находит	Умеет формулировать собственные мысли, умеет выстраивать этапность работы, ищет и находит пути рационального решения

конструкторских и технологических задач	пути рационального решения конструкторских и технологических задач	конструкторских и технологических задач художественной направленности
Предметные		
Ребенок пассивен, не проявляет интерес к художественно – эстетическому развитию.	Ребенок активен периодами, отвечает на вопросы с помощью педагога, интерес к художественно – эстетической деятельности не стабилен.	Ребенок активно проявляет интерес и имеет представления о художественно – эстетическом развитии. С удовольствием лепит, рисует, знает основные приемы работы и технику безопасности..

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Открытые мероприятия (в рамках МОУ, муниципальные и областные конкурсы)
- Демонстрация творческого продукта детской деятельности детям и родителям.

Материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение программы

Для обеспечения успешной реализации программы необходимы следующие материально - технические условия:

Стол, стул;

Принадлежности для творчества: бумага А4, для акварели, для черчения, газеты и пр., карандаши цветные, карандаши простые, акварельные краски, гуашь, фломастеры, наборы кисточек, ватные палочки, масса для лепки пластилин, ножницы, глиттер, вата, нестандартные материалы для декорирования.

Информационное обеспечение:

- использование ресурсов библиотеки, интернета для осуществления подборки литературы;

- для дистанционной работы с родителями и кружковцами по оперативному информированию в период обучения по программе используются ресурсы социальных сетей.

Кадровое обеспечение: занятия ведёт педагог дополнительного образования, хорошо владеющий как общепедагогическими компетенциями, так и знаниями в области нетрадиционного художественного рисования. Умеет использовать нестандартные материалы для наиболее выразительно образа художественного произведения младшего дошкольника.

Учебный план на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество уч. часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Рисование пальчиками 1. Вводное занятие. «Осеннее дерево»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	2. «Гроздь винограда»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	3. «Цыпленок»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	4. «Морковка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	5. «Весёлый Мухомор»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	6. «Ветка рябины»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	7. "Морковка для зайчика"	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	8. «Веселые рыбки»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	9. Птички клюют ягоды»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	10. «Солнышко»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	Итого:	20	5	15	
2.	Рисование ватными палочками. 11. «Осенний лес»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	12. «Снежок порхает, кружится»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	13. «Волшебный лес»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	14. «Я слепил снеговика»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	15. «Шарики воздушные, ветерку послушные...»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	16. «Золотая рыбка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	17. «Маленькой ёлочке холодно зимой»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	18. «Вот такой у нас салют»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	19. «Капают сосульки»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
Итого:	18	4,5	13,5		
3.	Аппликация 20. «Конфеты для мамы»	2	0,5	1,5	Готовое изделие

	21. «Покормим птичек»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	22. «Выпал первый снег»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	23.«Волшебные снежинки»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	24.«Ёлочные шары»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	25. «Овечка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	26. «Грибная полянка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	27.Мимоза»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	28. «Ракета»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	29. «Цыплёнок»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	Итого:	20	5	15	
4	Лепка 30. «Подсолнух»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	31. «Весёлые черепашки»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	32. «Праздничный торт»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	33. «Солнышко и дождик»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	34. «Ягодки на тарелочке»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	35. «Гусеница на листе»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
	Итого	12	3	9	
5.	36. Итоговое занятие.	2	1	1	Виртуальная экскурсия. Развлечение. Выставка работ
<u>Всего часов</u>		<u>72</u>	<u>18,50</u>	53,5	

Содержание программы

Сентябрь

1 неделя (2 занятия)

Рисование пальчиками «Осеннее дерево»

Задачи: Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование: Вырезание из белой бумаги иллюстрации различной формы, гуашь белая, салфетки.

2 неделя (2 занятия)

Рисование пальчиками "Гроздь винограда»

Задачи: Продолжить знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить различать и называть цвета. Развивать внимание, самостоятельность, воображение,

Эстетический вкус. Воспитывать детей интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

Оборудование: Лист бумаги формат А4, нарисована ветка, гуашь, тряпочка, стакан.

3 неделя (2 занятия)

Отпечаток ладошки «Цыплёнок»

Задачи: Познакомить с новым способом нетрадиционной техники - отпечаток ладошкой. Обогащать представление детей об овощах. Закрепить знание цветов. Развивать мелкую моторику, творческие способности, сенсорное воспитание. Воспитывать аккуратность.

Оборудование: игрушка зайчик, морковка муляж, эскиз морковки, широкие мисочки с разведенной водой гуашью зеленого цвета.

4 неделя (2 занятия)

Отпечаток ладошки «Морковка»

Задачи: Продолжить знакомить с новым способом нетрадиционной техники - отпечаток ладошкой. Учить детей делать отпечатки, дорисовывать их до определенного образа. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений рук. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.

Оборудование: Картинка - эскиз, мисочки с разведенной водой гуашью красного, желтого, синего, зелёного цвета, кисточки, салфетки, стаканчик с водой.

Октябрь

1 неделя (2 занятия)

Рисование пальчиками «Веселый мухомор»

Задачи: Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование: Вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы, гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов.

2 неделя (2 занятия)

Рисование пальчиками «Ветка рябины».

Задачи: Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить различать и называть цвета. Развивать внимание, самостоятельность, воображение, эстетический вкус. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

Оборудование: Лист бумаги формата А 4, нарисована ветка рябины без ягод, гуашь, тряпочка, стакан.

3 неделя (2 занятия)

Отпечаток ладошки «Морковка для зайчика».

Задачи: Познакомить с новым способом нетрадиционной техники – отпечаток ладошкой. Обогащать представление детей об овощах. Закрепить знание цветов. Развивать мелкую моторику, творческие способности, сенсорное восприятие. Воспитывать аккуратность.

Оборудование: Игрушка зайчик, морковка муляж, эскиз морковки, широкие мисочки с разведенной водой гуашью зеленого цвета.

4 неделя (2 занятия)

Отпечаток ладошки «Веселые рыбки»

Задачи: Продолжить знакомить с новым способом изобразительной техники – отпечаток ладошкой. Учить детей делать отпечатки, дорисовывать их до определенного образа. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений рук. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.

Оборудование: Картинка с рыбками, эскиз аквариума, широкие мисочки с разведенной водой гуашью красного, желтого, синего, зеленого цвета, кисточки, салфетки, стаканчик с водой.

Ноябрь

1 неделя (2 занятия)

Рисование ладошкой «Птички клюют ягоды»

Задача: Продолжить знакомить способом изобразительной техники – отпечаток ладошкой. Учить детей делать отпечатки птиц.

Оборудование: Гуашь 2 х цветов, салфетки, вода, кисточка, стаканчик.

2 неделя (2 занятия)

Рисование ватными палочками «Осенний лес».

Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками. Учить детей рисовать в технике «Рисование ватной палочкой» листья дерева. Учить внимательно, рассматривать образец и следовать ему. Развивать чувство композиции и ритма. Воспитывать интерес к новым методам рисования.

Оборудование: Иллюстрации осенних деревьев, альбомный лист с изображением ствола дерева, гуашь красного, желтого цвета, ватные палочки, салфетки.

3 неделя (2 занятия)

Скатывание бумаги «Конфеты для мамы» ко дню матери».

Задачи: Учить детей использованию в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала. Учить детей скатывать из салфеток шарики. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное отношение своим близким маме, бабушке, сестре.

Оборудование: Ваза для «конфет», салфетки для скатывания.

4 неделя (2 занятия)

Скатывание бумаги «Покормим птичек»

Задачи: Закрепить у детей умение работать с бумагой, отрывать кусочки и скатывать в комочки. Учить отрывать небольшой кусочек от салфетки.

Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Оборудование: Иллюстрации с птицами, салфетки.

Декабрь

1 неделя (2 занятия)

Аппликация с использованием ваты «Выпал первый снег».

Задачи: Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации- с помощью ваты. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года зима. Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Развивать композиционное умение равномерно располагать комочки по всему рисунку. Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: Иллюстрации с пейзажем зимы, лист бумаги А 4, эскиз дерева на каждого ребенка, кисточки, клей ПВА, комочки ваты, тряпочки, игрушка зайчик.

2 неделя (2 занятия)

Рисование ватными палочками «Снежок порхает, кружится».

Задачи: Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать. Развивать мелкую моторику, мышление. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.

Оборудование: Снежинки, вырезанные из бумаги по количеству детей, гуашь белого цвета, ватные палочки, листы тонированной синей бумаги или синий картон, на которых схематично изображены снежинки, стаканчики с водой, салфетки

3 неделя (2 занятия)

Аппликация из салфетных шариков «Елочные шары».

Задачи: Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки.

Развивать мелкую моторику, цветное восприятие, тактильное восприятие, воображение. Воспитывать, эстетический вкус и культуру труда.

Оборудование: Картинка с елочкой украшенная шарами, вырезанная из картона елочка, бумажные салфетки разных цветов.

4 неделя (2 занятия)

Рисование жесткой кистью, ватными палочками «Волшебный лес».

Коллективная работа.

Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой «тычок», рисование полусухой жесткой кистью. Учить держать кисточку вертикально. Делать тычки внутри контура. Закрепить украшать рисунок, используя рисование пальчиками или ватными палочками. Развивать чувство композиции и ритма. Воспитывать чувства радости к результату своего труда.

Оборудование: Картинки с изображением зимнего пейзажа, ватман на котором на голубом фоне нарисованы деревья, ели, гуашь белая, жесткая кисть.

Январь

2 неделя

Рисование ватными палочками «Я слепил снеговика».

Задачи: Познакомить детей с техникой рисования методом тычка (жесткой полусухой кистью и ватными палочками); развивать чувство композиции, развивать мелкую моторику, сенсорику..

Оборудование: Картинка с снеговиком, гуашь, вода, баночка, салфетка.

3 неделя

Лепка техника пластилинография «Подсолнух».

Задачи: Знакомство детей с техникой пластилинография. Учить закреплять кусочки пластилина на картон способом сплющивания, закреплять семена подсолнуха на основе из пластилина. Развивать мелкую моторику рук и образное восприятие. Воспитывать интерес к новым методам лепки.

Оборудование: Эскиз подсолнуха на картоне, пластилин черного цвета, доска.

4 неделя

Рисование ватными палочками «Елочка».

Задачи: Задачи. Учить детей рисовать праздничную ёлочку.

Оборудование: Поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением ёлочек; листы бумаги слабо тонированные (светло-голубые, светло-жёлтые, нежно розовые, нежно-сиреневые и пр.); краски гуашевые (3-5 цветов), ватные палочки, стаканчики (банки) с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

Февраль

1 неделя (2 занятия)

Аппликация из ваты «Овечка».

Задачи: Закрепить умение рисовать в технике объемная аппликация из ваты . Развивать творчество и фантазию, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Оборудование: Игрушка овечка, эскиз овечки на картоне, вата, клей, подставки под кисточки, салфетки.

2 неделя (2 занятия)

Рисование ватными палочками «Шарики воздушные, ветерку послушные».

Задачи: Повторили основные цвета: красный, желтый, зелёный, синий. Шарики разрисовать гуашью с помощью ватных палочек, методом «тычка», развивать мелкую моторику, умение держать ватную палочку и аккуратно пользоваться материалом.

Оборудование: У каждого ребенка: 3 готовых формы кругов (шариков)разного цвета, краски гуашевые (3-5 цветов), ватные палочки, стаканчики (банки) с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

3 неделя (2 занятия)

Рисование ватными палочками «Золотые рыбки».

Задачи: Учить изображать рыбку по трафарету, с помощью поролонового тампона, ватной палочки.

Оборудование:

4 неделя (2 занятия)

Рисование ватными палочками «Вот такой у нас салют».

Задачи: Предложить нарисовать праздничный салют доступными средствами. Совершенствование навыка детей рисования ватными палочками, методом тычка.

Оборудование: Иллюстрации с изображением салюта, листы бумаги синего цвета, гуашь разных цветов в чашечках, салфетки.

Март

1 неделя (2 занятия)

Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»

Задачи: Задачи: учить детей создавать простую композицию; закреплять практические навыки выполнения аппликации; развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции.

Оборудование: Цветная бумага, аппликация из заготовленных частей предмета.

2 неделя (2 занятия)

«Мимоза» к 8 марта.

Задачи: Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Развивать мелкую моторику, восприятия цвета. Воспитывать любовь к маме, порадовать ее.

Оборудование: Картон с нарисованным контуром мимозы, салфетки желтого цвета, доска.

3 неделя (2 занятия)

Аппликация «Грибная полянка».

Задачи: Познакомить детей с художественной техникой обрывной аппликации - наклеить лесную полянку из кусочков рваной и мятой бумаги.

Оборудование: Картинка с грибами на полянке, лист бумаги А 4, клей ПВА, несколько цветов цветной бумаги.

4 неделя (2 занятия)

Рисуем ватными пальчиками «Капают сосульки»

Задачи: Продолжать учить сочетать различные нетрадиционные техники рисования: пальчиком изображать сосульки, ватными палочками — падающие с них капли.

Оборудование: Ватные палочки, листы, гуашь, водичка, салфетка.

Апрель

1 неделя (2 занятия)

Лепка пластилинография «Праздничный торт».

Задачи: Учить выполнять работу в технике пластилинографии. Развивать воображение, аккуратность, усидчивость и мелкую моторику. Воспитывать желание творить.

Оборудование: Фотографии детей на празднике, тортики, нарисованные на картоне разного цвета, пластилин.

2 неделя (2 занятия)

Аппликация «Покормим птиц»

Задачи: Дети выполняют аппликацию в обрывной технике: наклеивают шарики бумаги на листе с силуэтами птиц.

Оборудование: Листы бумаги формата А-4 с изображением птиц у кормушки; клей-карандаш на каждого ребенка; влажные салфетки. Цветная бумага.

3 неделя (2 занятия)

Аппликация из салфетных шариков «Цыпленок».

Задачи: Учить детей выполнять аппликацию, используя нарезанные салфетки, мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки.

Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Вызывать эмоциональный отклик на созданное изображение. Развивать мелкую и общую моторику, творческие способности. Воспитывать чувства радости к результату своего труда.

Оборудование: Игрушка цыпленок, желтые салфетки, клей ПВА, эскиз цыпленка на каждого ребенка.

4 неделя (2 занятия)

Лепка «Солнышко и дождик».

Задачи: Учить детей создавать изображение приемом размазывания одного элемента к другому. Развивать мелкую моторику, воображение, снятие мышечного напряжения. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование: Лист картона, пластилин, лист картона с эскизом солнышка и тучки с дождиком, доска.

15 неделя (2 занятия)

Лепка «Ягодки на тарелочке»

Задачи: Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев, показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и загибания краев, «чтобы ягодки не выкатились»

Оборудование: раздаточный материал комочки пластилина разного цвета, пластиковые листы, салфетки бумажные, картинки «Фрукты-ягоды»:

Май

1 неделя (2 занятия)

Лепка «Веселые черепашки».

Задачи: Учить создавать объёмные поделки, используя в качестве каркаса бросовый материал. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, терпение, интерес к окружающему миру.

Оборудование: Игрушка черепаха, заготовки из пластилина черепах, красная

2 неделя (2 занятия)

Тестопластика «Гусеница на листе».

Задачи: Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Уточнить знания и представления о геометрических телах. Закрепить умение составлять гусеницу из разных по размеру шаров, размещая их на листе из картона. Развивать глазомер, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца.

Оборудование: Иллюстрации гусениц. Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто, картон зеленого цвета.

3 неделя (2 занятия)

Отпечатки ладошек «Солнышко»

Коллективная работа.

Задачи: Учить детей творить, фантазировать, видеть образ солнышка. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изобразительному искусству. Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование: Изображение солнышка лист ватмана с нарисованным посередине желтым кругом.

4 неделя (2 занятия)

Итоговое занятие.

Задачи: Подведение итогов. Рефлексия. Анализ приобретенных навыков за год.

Методическое обеспечение программы «Весёлые, озорные ладошки»

Программа создана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Методические рекомендации к программе

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это обзорные беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний, демонстрация и просмотры видеоматериалов, знакомство с литературным и изобразительным искусством. Все занятия строятся с использованием игровых ситуаций, благодаря чему на занятиях отсутствует однообразие, скука, повышается творческий интерес к любому предлагаемому преподавателем заданию.

Занятия по художественно-эстетическому развитию основаны на практической нетрадиционной деятельности; рисование пальчиками, лепка, аппликация.

Программно-методическое и информационное обеспечение помогает проводить занятия интересно и содержательно. Имеется богатый подбор литературы, разнообразный дидактический материал для каждого занятия.

Подведение итогов работы по изучению программы «Веселые озорные ладошки» проводится регулярно в процессе участия кружковцев в различных конкурсах, выставках работ.

Методы обучения

Выбор методов обучения по программе «Весёлые, озорные ладошки» направлен на развитие природных задатков детей, воспитание культуры личности, реализации интересов и способностей учащихся.

Выбор методов определяется с учётом возрастных и психофизических возможностей детей. Методы обучения призваны обеспечивать формирование знаний, умений и навыков.

При реализации программы используются традиционные методы обучения. Наиболее эффективными методами работы по программе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и созидательной деятельности.

Итогом каждой темы может стать демонстрация выполненных работ, в том числе и фотоотчет

Формы организации учебного занятия

Для наиболее успешного выполнения поставленных задач программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий.

Теоретическая часть занятий проводится в форме бесед, коллективных обсуждений, мультимедийных занятий с просмотром иллюстративного материала.

Основная форма работы в кружке - практические занятия.

Педагогические технологии

При реализации содержания программы «Весёлые, озорные ладошки» педагог использует технологии: группового обучения, игровой деятельности, проектной, технологию развивающего обучения, исследовательской деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм стандартного учебного занятия

Стандартные занятия по программе всегда начинаются с организационного момента - подготовки рабочего места кружковцами, проверки присутствующих, контроля выполнения правил безопасности.

Приветствие - важная часть занятия, выполняющая воспитательную, организующую роль.

Сообщение темы или постановка проблемы, когда тема определяется по ходу обсуждения.

Теоретическая часть занятия, если она есть, достаточно краткая, чтобы не утомить детей, настроенных на практическую работу.

Практическая часть занятия - наиболее продолжительная, значимая.

Завершающая часть - окончание работы, обсуждение результатов, уборка рабочего места, рефлексия.

Дидактическое обеспечение программы

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать: наглядные пособия, дидактические игры и пособия. Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося).

Список используемой литературы

Нормативно-правовые и иные документы

- Конституция РФ.
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная литература

1. Гаврилова С.Е. «Большая книга развития мелкой моторики»
2. К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет».- М.: «Издательство Гном и Д», 2007.
3. Цквитария Т.А. нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева. Путешествие в прекрасное. Часть 1.
5. И.А. Лыкова – «Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы.» 2010г.
6. И.А. Лыкова – «Дидактические игры и занятия (интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников.» 2010г.
7. И.В.Маслова.Лепка. Часть 1. Апликация. Часть 1

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые, озорные ладошки»
(стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	16.10-16.25	Практическое	1	Осеннее дерево	ДОУ №254	Практическая работа
		04.09	15.50-16.05	Практическое	1	Осеннее дерево	ДОУ №254	Практическая работа
2		09.09	16.10-16.25	Практическое	1	Гроздь винограда	ДОУ №254	Практическая работа
		11.09	16.10-16.25	Практическое	1	Гроздь винограда	ДОУ №254	Практическая работа
3		16.09	16.10-16.25	Практическое	1	Цыплёнок	ДОУ №254	Практическая работа
4		18.09	16.10-16.25	Практическое	1	Цыплёнок	ДОУ №254	Практическая работа
5		23.09	16.10-16.25	Практическое	1	Морковка	ДОУ №254	Практическая работа

6		25.09	16.10-16.25	Практическое	1	Морковка	ДОУ №254	Практическая работа
		31.09	16.10-16.25	Практическое	1	Веселый мухомор	ДОУ №254	Практическая работа
7	Октябрь	02.10	16.10-16.25	Практическое	1	Веселый мухомор	ДОУ №254	Практическая работа
8		07.10	16.10-16.25	Практическое	1	Веселый мухомор	ДОУ №254	Практическая работа
9		09.10	16.10-16.25	Практическое	1	Ветка рябины	ДОУ №254	Практическая работа
		14.10	16.10-16.25	Практическое	1	Ветка рябины	ДОУ №254	Практическая работа
		16.10	16.10-16.25	Практическое	1	Морковка для зайчика	ДОУ №254	Практическая работа
		21.10	16.10-16.25	Практическое	1	Морковка для зайчика	ДОУ №254	Практическая работа
		23.10	16.10-16.25	Практическое	1	Веселые рыбки	ДОУ №254	Практическая работа
		28.10	16.10-16.25	Практическое	1	Веселые рыбки	ДОУ №254	Практическая работа
		30.10	16.10-16.25	Практическое	1	Птички клюют ягоды	ДОУ №254	Практическая работа
		Ноябрь	06.11	16.10-16.25	Практическое	1	Птички клюют ягоды	ДОУ №254
11.11	16.10-16.25		Практическое	1	Осенний лес	ДОУ №254	Практическая работа	
13.11	16.10-16.25		Практическое	1	Осенний лес	ДОУ №254	Практическая работа	
18.11	16.10-16.25		Практическое	1	Конфеты для мамы	ДОУ №254	Практическая работа	
20.11	16.10-16.25		Практическое	1	Конфеты для мамы	ДОУ №254	Практическая работа	
25.11	16.10-16.25		Практическое	1	Покормим птичек	ДОУ №254	Практическая работа	
27.11	16.10-16.25		Практич	1	Покормим птичек	ДОУ №254	Практическая работа	
Декабрь	02.12	16.10-16.25	Практическое	1	Выпал первый снег	ДОУ №254	Практическая работа	
	04.12	16.10-16.25	Практическое	1	Выпал первый снег	ДОУ №254	Практическая работа	
	09.12	16.10-16.25	Практическое	1	Снежок порхает, кружится	ДОУ №254	Практическая работа	
	11.12	16.10-16.25	Практическое	1	Снежок порхает, кружится	ДОУ №254	Практическая работа	
	16.12	16.10-16.25	Практическое	1	Елочные шары	ДОУ №254	Практическая работа	
	18.12	16.10-16.25	Практическое	1	Елочные шары	ДОУ №254	Практическая работа	
	23.12	16.10-16.25	Практическое	1	Волшебный лес	ДОУ №254	Практическая работа	
	25.12	16.10-16.25	Практическое	1	Волшебный лес	ДОУ №254	Практическая работа	
	28.12	16.10-16.25	Практическое	1	Я слепил снеговика	ДОУ №254	Практическая работа	

Январь	09.01	16.10-16.25	Практическое	1	Я слепил снеговика	ДОУ №254	Практическая работа
	13.01	16.10-16.25	Практическое	1	Подсолнух	ДОУ №254	Практическая работа
	15.01	16.10-16.25	Практическое	1	Подсолнух	ДОУ №254	Практическая работа
	20.01	16.10-16.25	Практическое	1	Елочка	ДОУ №254	Практическая работа
	22.01	16.10-16.25	Практическое	1	Елочка	ДОУ №254	Практическая работа
	27.01	16.10-16.25	Практическое	1	Овечка	ДОУ №254	Практическая работа
	29.01	16.10-16.25	Практическое	1	Овечка	ДОУ №254	Практическая работа
Февраль	03.02	16.10-16.25	Практическое	1	Шарики воздушные, ветерку послушные	ДОУ №254	Практическая работа
	05.02	16.10-16.25	Практическое	1	Шарики воздушные, ветерку послушные	ДОУ №254	Практическая работа
	10.02	16.10-16.25	Практическое	1	Золотые рыбки	ДОУ №254	Практическая работа
	12.02	16.10-16.25	Практическое	1	Золотые рыбки	ДОУ №254	Практическая работа
	17.02	16.10-16.25	Практическое	1	Вот такой у нас салют	ДОУ №254	Практическая работа
	19.02	16.10-16.25	Практическое	1	Вот такой у нас салют	ДОУ №254	Практическая работа
	24.02	16.10-16.25	Практическое	1	Подарок маме, бабушке	ДОУ №254	Практическая работа
	26.02	16.10-16.25	Практическое	1	Подарок маме, бабушке	ДОУ №254	Практическая работа
Март	03.03	16.10-16.25	Практическое	1	Мимоза	ДОУ №254	Практическая работа
	05.03	16.10-16.25	Практическое	1	Мимоза	ДОУ №254	Практическая работа
	10.03	16.10-16.25	Практическое	1	Грибная полянка	ДОУ №254	Практическая работа
	12.03	16.10-16.25	Практическое	1	Грибная полянка	ДОУ №254	Практическая работа
	17.03	16.10-16.25	Практическое	1	Капают сосульки	ДОУ №254	Практическая работа
	19.03	16.10-16.25	Практическое	1	Капают сосульки	ДОУ №254	Практическая работа
	24.03	16.10-16.25	Практическое	1	Праздничный торт	ДОУ №254	Практическая работа
	26.03	16.10-16.25	Практическое	1	Праздничный торт	ДОУ №254	Практическая работа
Апрель	02.04	16.10-16.25	Практическое	1	Покормим птиц	ДОУ №254	Практическая работа
	07.04	16.10-16.25	Практическое	1	Покормим птиц	ДОУ №254	Практическая работа

		09.04	16.10-16.25	Практическое	1	Цыпленок	ДОУ №254	Практическая работа
		14.04	16.10-16.25	Практическое	1	Цыпленок	ДОУ №254	Практическая работа
		16.04	16.10-16.25	Практическое	1	Солнышко и дождик	ДОУ №254	Практическая работа
		21.04	16.10-16.25	Практическое	1	Солнышко и дождик	ДОУ №254	Практическая работа
		23.04	16.10-16.25	Практическое	1	Ягодки на тарелочке	ДОУ №254	Практическая работа
		28.04	16.10-16.25	Практическое	1	Ягодки на тарелочке	ДОУ №254	Практическая работа
	Май	05.05	16.10-16.25	Практическое	1	Веселые черепашки	ДОУ №254	Практическая работа
		07.05	16.10-16.25	Практическое	1	Веселые черепашки	ДОУ №254	Практическая работа
		12.05	16.10-16.25	Практическое	1	Гусеница на листе	ДОУ №254	Практическая работа
		14.05	16.10-16.25	Практическое	1	Гусеница на листе	ДОУ №254	Практическая работа
		19.05	16.10-16.25	Практическое	1	Солнышко	ДОУ №254	Практическая работа
		21.05	16.10-16.25	Практическое	1	Итоговое занятие	ДОУ №254	Практическая работа
		26.05	16.10-16.25	Практическое	1	Итоговое занятие	ДОУ №254	Развлечение. Художественная галерея.
Итого по программе:					72ч.			

